

Принято  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №326»  
Протокол № 1 от 29.08.19.

Утверждено  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад №326»  
№ 80 от 11.09.2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ МАДОУ «Детский сад №326» Московского района г.Казани**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение «О системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом» (далее - Положение) разработано согласно Федеральному закону от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" и статьям 11, 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Постановления от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов..»
- 1.2 Правовой основой для создания данного положения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта являются:
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
  - Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 613н и зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых."
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
  - Письмо Минтруда России «Ответы на типовые вопросы...» от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253
  - Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32408)
  - Единый квалификационный справочник
- 1.3 Настоящее положение определяет цели, задачи и принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.
- 1.4 Настоящее положение определяет требования, предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом, организацию и технологии оценки

квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом.

## **2. Цели, задачи, принципы оценки квалификации и деятельности педагогических работников в соответствии с профстандартом**

- 2.1 **Цель:** систематическое отслеживание, наблюдение состояния объекта образовательной деятельности, анализ его состояния посредством измерения реальных результатов образовательной деятельности учреждения с заданными целями, прогнозирование.
- 2.2 **Задачи:**
- определить необходимую квалификацию педагога;
  - определить уровень владения трудовыми функциями;
  - обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
  - обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требований;
  - содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.
- 2.3. **Принципы:** целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## **3. Требования предъявляемые к педагогическим работникам в соответствии с профстандартом**

### **3.1 Требования к образованию и обучению**

**Воспитатель:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

#### **Педагог дополнительного образования**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

#### **Педагог-психолог**

Высшее образование по профильным направлениям

#### **Учитель-логопед**

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления

требований к стажу работы.

**Инструктор по физкультуре**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

**Музыкальный руководитель**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

**3.2 Требования к уровню владения трудовой функцией.**

**Педагог:**

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6
	Воспитательная деятельность	A/02.6
	Развивающая деятельность	A/03.6
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5

**Педагог-психолог:**

наименование	наименование	код
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7
	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7
	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7
	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7
	Психологическая диагностика детей и	A/05.7

	обучающихся	
	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7
	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	A/07.7
Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	B/01.7

#### 4. Организация и технология оценки деятельности и квалификации педагогических кадров в соответствии с профстандартом

- 4.1 В состав группы по оценке квалификации и деятельности педагогических кадров входят:
- заведующий;
  - заместитель заведующего по УВР;
  - аттестационная комиссия;
  - Методический совет.
- 4.2 Предмет оценки деятельности педагогических работников:
- требования к образованию и обучению в соответствии с профстандартом;
  - требования к уровню владения трудовой функцией «Педагог».
- 4.3 Формой оценки педагогических кадров является мониторинг.
- 4.4 В качестве источника данных для оценки деятельности педагогических работников используются:
- тестирование педагогов;
  - изучение и анализ деятельности педагогов;
  - анкетирование родителей (законных представителей);

- собеседования с педагогами;
  - анализ профессиональных компетенций педагогов;
  - самоанализ деятельности педагогов.
- 4.5 Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, фиксируются в отчетных документах ДОУ.
- 4.6 По итогам мониторинга могут проводиться заседания Методического совета, Педагогического совета, аттестационной комиссии, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.7 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

### **5. Заключительные положения**

- 5.1 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2017 года.
- 5.2 Настоящий профстандарт педагога обязателен к применению образовательной организацией, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.
- 5.3 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 5.4 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.